

Результаты ГИА 9 классов 2020-2021 учебного года

Всего учащихся 9 классов в районе – 744. Сдавали ГИА в формате ОГЭ– 728 учащихся, что составляет (98%)

На отметку «5» выполнили - 169 (23%)

На отметку «4» выполнили - 277 (38%)

На отметку «3» выполнили - 259 (36%)

На отметку «2» выполнили - 23 (3%)

Успеваемость составляет - **97%**

Качество знаний составляет – **61%**

Средняя оценка – **3,8**

Показатели успеваемости и качества знаний

№	ШКОЛЫ	Выполнили	отметка				Успеваемость	Качество знаний	Средняя оценка
			2	3	4	5			
1	ООШ №1	10	1	7	2	0	90%	20%	3,10
2	СОШ №2	68	0	15	28	25	100%	78%	4,15
3	СОШ №3	15	1	6	5	3	93%	53%	3,67
4	СОШ №4	26	1	17	7	1	96%	31%	3,31
5	СОШ №5	50	1	11	20	18	98%	76%	4,10
6	СОШ №6	68	0	10	24	34	100%	85%	4,35
7	СОШ №7	93	3	34	25	31	97%	60%	3,90
8	СОШ №8	43	3	15	19	6	93%	58%	3,65
9	СОШ №10	54	2	18	28	6	96%	63%	3,70
10	Гимназия №11	41	1	17	17	6	98%	56%	3,68
11	Лицей №12	68	1	21	26	20	99%	68%	3,96
12	СОШ №13	18	5	9	3	1	72%	22%	3,00
13	Ивановская ООШ	8	0	5	2	1	100%	38%	3,50
14	Подлесная ООШ	8	0	2	4	2	100%	75%	4,00
15	Ново-Сережкинская СОШ	6	0	3	3	0	100%	50%	3,50
16	Керлигачская ООШ	5	0	2	3	0	100%	60%	3,60
17	Сугушлинская ООШ	2	0	1	1	0	100%	50%	3,50
18	Тимяшевская СОШ	27	0	11	14	2	100%	59%	3,67
19	Старокувакская СОШ	7	0	4	3	0	100%	43%	3,43
20	Старо-Иштерьякская ООШ	11	0	5	5	1	100%	55%	3,64
21	Зеленорощинская СОШ	15	1	8	6	0	93%	40%	3,33
22	Шугуровская СОШ	45	3	19	12	11	93%	51%	3,69
23	Урдалинская ООШ	5	0	3	2	0	100%	40%	3,40
24	Куакбашская ООШ	8	0	3	5	0	100%	63%	3,63
25	Урмышлинская ООШ	7	0	5	2	0	100%	29%	3,29
26	Старописьмянская ООШ	5	0	3	1	1	100%	40%	3,60

27	Нижнечершилинская СОШ	7	0	2	5	0	100%	71%	3,71
28	Сарабикуловская ООШ	4	0	2	2	0	100%	50%	3,50
29	Федотовская ООШ	4	0	1	3	0	100%	75%	3,75
ИТОГО		728	23	259	277	169	97%	61%	3,81

Результаты ГВЭ

Приняли участие -10 учащихся, что составляет (1,3%)

На отметку «5» выполнили 1, что составляет (1%)

На отметку «4» выполнили 4, что составляет (4%)

На отметку «3» выполнили-5, что составляет (5%)

Успеваемость составляет -100%

Качество знаний - 50%

Средняя оценка-3,6

Показатели успеваемости и качества знаний

№	ШКОЛЫ	Выполнили	отметка				Успеваемость	Качество знаний	Средняя оценка
			2	3	4	5			
1	ООШ №1	1	0	0	1	0	100%	100%	4,0
2	СОШ №4	1	0	1	0	0	100%	0%	3,0
3	СОШ №6	1	0	1	0	0	100%	0%	3,0
4	СОШ №7	1	0	1	0	0	100%	0%	3,0
5	СОШ №8	2	0	1	1	0	100%	50%	3,5
6	СОШ №10	1	0	1	0	0	100%	0%	3,0
7	Гимназия №11	1	0	0	1	0	100%	100%	4,0
8	Лицей №12	2	0	0	1	1	100%	100%	4,5

Выводы:

Считать результаты ГИА по русскому языку на удовлетворительном уровне в следующих общеобразовательных учреждениях:

МБОУ «СОШ №2», МБОУ «СОШ №6», МБОУ «Старокувакская СОШ», МБОУ «Тимяшевская СОШ», МБОУ «Ивановская ООШ», МБОУ «Старописьмянская ООШ», МБОУ «Подлесная ООШ», МБОУ «Ново – Сержкинская ООШ», МБОУ «Федотовская ООШ», МБОУ «Урдалинская ООШ», МБОУ «Нижнечершелинская ООШ», МБОУ «Куакбашская ООШ», МБОУ «Урмышлинская ООШ», МБОУ «Керлигачская ООШ», МБОУ «Сарабикуловская ООШ», МБОУ «Сугушлинская ООШ», МБОУ «Старо- Иштирякская ООШ».

Считать результаты ГИА на неудовлетворительном уровне в следующих общеобразовательных учреждениях:

МБОУ «ООШ №1», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ №4», МБОУ «СОШ №5», МБОУ «СОШ №7», МБОУ «СОШ №8», МБОУ «СОШ №10», МБОУ «Гимназия №11», МБОУ «Лицей №12», МБОУ «СОШ №13», МБОУ «Шугуровская СОШ», МБОУ «Зеленорощинская СОШ».

Рекомендации на 2021-2022 учебный год

1. Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года.
2. На заседаниях педагогического совета, методического совета, предметных МО учителей, обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
3. Поставить на контроль обучающихся 9-х классов, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях.
4. На производственных совещаниях обсуждать результаты проводимых контрольных и диагностических работ, намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
5. Осуществлять психологическое сопровождение выпускников при подготовке к итоговой аттестации.
6. Развивать систему подготовки и организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательной деятельности, практической отработки процедуры ОГЭ с учителями и выпускниками школы.
7. При планировании повышения квалификации учителей-предметников учесть результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, мотивировать педагогов на выбор программы повышения квалификации, ориентированной на индивидуальные образовательные потребности каждого педагога.

Заместителю директора, курирующему ГИА 9:

- оказывать помощь педагогам в конкретизации причин низких результатов по выявленным разделам/темам учебной программы;
- проводить анализ методических просчетов учителя, связанных с единообразием подходов к обучению и минимальной активностью обучающихся, с отсутствием системы в формировании ключевых предметных компетенций;
- оказывать содействие учителям в подборе эффективных методик, помогающих повышать качество умений и навыков, формируемых в процессе изучения предмета.

Учителям русского языка, преподающим в 9 классах:

- планировать систему подготовки выпускников к экзаменам на основе стимулирования к расширению фонда знаний о мире и круга литературного чтения;
- изучать единицы разных языковых уровней на текстовой основе, в ходе анализа определять их функциональную значимость, их роль в передаче содержания конкретного текста и в общении в целом; - при подборе дидактического материала – текстов для анализа, предлагаемых на уроках русского языка, необходимо

учитывать проблематику и стилистические особенности экзаменационных текстов, привлекать в качестве материала тексты, осложненные на композиционно-речевом и стилистическом уровне;

-при составлении рабочих программ учебного предмета «Русский язык» предусмотреть проведение практикумов, лабораторных работ по знакомству со спецификацией и планом экзаменационной работы по русскому языку, системой критериев оценивания сочинения и изложения;

-практиковать систематическое использование заданий на анализ, самоконтроль, редактирование;

-реализовать дифференцированный подход в обучении русскому языку: предъявлять теоретический материал с учётом его обязательного и необязательного усвоения на определённом этапе обучения, использовать упражнения, позволяющие осуществлять уровневую дифференциацию и индивидуальный подход в обучении, учитывать индивидуальные потребности обучающегося;

-формировать навыки самостоятельной деятельности обучающихся с использованием разнообразной учебной литературы (словарей, справочников, самоучителей, практикумов, пособий для подготовки к экзаменам, мультимедийных средств и т.п.), системы разнообразных «подсказок»: опорных материалов в виде схем, таблиц, рисунков, планов, конспектов, а также инструкций, направленных на формирование правильного способа действия (как применять правило, как слушать и читать текст, чтобы понять его содержание, как писать изложение, как писать сочинение, как оценивать речевое высказывание и т.п.);

-закреплять и систематизировать орфографические нормы русского языка параллельно с работой по фонетике, лексике, грамматике;

-пропагандировать ценность систематического чтения, в том числе семейного;

-формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки.